

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник отдела

социальной защиты населения
Администрации Невского района
Санкт-Петербурга

И.С. Новожилова

«27» ноября 20 19 года



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор СПб ГБУСОН

«Социально-реабилитационный
центр для несовершеннолетних
«Альмус»»

О.С. Шеметович

«27» ноября 20 19 года



ПОЛОЖЕНИЕ

о стационарном отделении (социальном приюте)

Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения

социального обслуживания населения

«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Альмус»

1. Общие положения.

1.1. Стационарное отделение (социальный приют) (далее – Отделение) является структурным подразделением Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения социального обслуживания населения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Альмус» (далее – СПб ГБУСОН «Центр «Альмус»)), созданное для осуществления социального обслуживания несовершеннолетних получателей социальных услуг в стационарной форме при временном проживании, осуществляющее деятельность, направленную на обеспечение жизнедеятельности несовершеннолетних, проходящих реабилитацию в СПб ГБУСОН «Центр «Альмус», включение их в учебную, образовательную, трудовую, познавательную, досуговую и иную деятельность, а также процесс самообслуживания; создание условий для проведения педагогической работы по социальной реабилитации воспитанников.

1.2. Отделение содержится за счет средств бюджета Санкт-Петербурга, дополнительных внебюджетных доходов хозяйственной и иной деятельности, не противоречащей основной деятельности по Уставу.

1.3. Отделение создается, реорганизуется и ликвидируется приказами директора СПб ГБУСОН «Центр «Альмус» в установленном действующим законодательством порядке, по согласованию с отделом социальной защиты населения Администрации Невского района Санкт-Петербурга.

1.4. Отделение осуществляет взаимодействие с другими отделениями СПб ГБУСОН «Центр «Альмус», муниципальными образованиями, учреждениями здравоохранения, образования, дополнительного образования, органами внутренних дел, общественными и другими организациями.

1.5. Деятельность Отделения регламентируется действующим законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга, Уставом СПб ГБУСОН «Центр «Альмус», положением о СПб ГБУСОН «Центр «Альмус», настоящим Положением и приказами директора СПб ГБУСОН «Центр «Альмус».

1.6. К педагогической деятельности допускаются лица со специальным высшим и средним профессиональным образованием.

1.7. Комплектование кадров Отделения осуществляется в соответствии со штатным расписанием СПб ГБУСОН «Центр «Альмус».

1.8. Организационно-методическое руководство и контроль за функционированием Отделения осуществляет администрация СПб ГБУСОН «Центр «Альмус».

1.9. Несовершеннолетним в возрасте от 3 до 18 лет, проходящим реабилитацию в СПб ГБУСОН «Центр «Альмус», специалистами Отделения своевременно и квалифицированно

предоставляются различного вида услуги: образовательные, социально-бытовые, социально-трудовые, социально-педагогические.

1.10. В целях организации дополнительного образования несовершеннолетних в возрасте от 3 до 18 лет в Отделении создано образовательное структурное подразделение стационарного отделения (социальный приют) (далее – Подразделение).

1.11. Организационно-методическое руководство и контроль за функционированием Подразделения осуществляет администрация СПб ГБУСОН «Центр «Альмус».

1.12. Отделение и входящее в его состав Подразделение не являются юридическим лицом, расположено в здании СПб ГБУСОН «Центр «Альмус» по адресу: 192174, Санкт-Петербург, ул. Шелгунова, дом 25, лит А.

2. Организация деятельности.

2.1. Отделение возглавляет заведующий отделением, назначаемый на должность и освобождаемый от должности приказами директора СПб ГБУСОН «Центр «Альмус».

2.2. В период длительно отсутствия заведующего Отделением (отпуск, больничный лист, длительная командировка), последний замещается одним из сотрудников СПб ГБУСОН «Центр «Альмус», назначаемый приказом директора СПб ГБУСОН «Центр «Альмус».

2.3. Заведующий Отделением планирует, организует и контролирует воспитательно-реабилитационный и образовательный процессы, отвечает за качество и эффективность работы.

2.4. Заведующий отделением в соответствии с действующим законодательством и правилами внутреннего трудового распорядка СПб ГБУСОН «Центр «Альмус» несет персональную ответственность за несвоевременное и некачественное выполнение Отделением возложенных на него функций, не использование предоставленных прав по осуществлению своей основной деятельности.

2.5. Отделение рассматривает вопросы и принимает решение по ним строго в рамках своей компетенции.

2.6. Отделение развивает и поддерживает контакты с другими учреждениями системы социальной защиты населения, взаимодействует с общественными объединениями, благотворительными фондами и гражданами в интересах эффективной работы Отделения.

2.7. В установленные сроки Отделение предоставляет директору СПб ГБУСОН «Центр «Альмус» и отделу социальной защиты населения администрации Невского района Санкт-Петербурга перспективные, целевые и текущие программы, планы работ, отчеты об их выполнении.

2.8. Специалисты Отделения осуществляют свою деятельность в соответствии с Уставом СПб ГБУСОН «Центр «Альмус», настоящим Положением и должностными инструкциями.

2.9. Образовательную деятельность по образовательным программам дополнительного образования детей в Отделении осуществляют педагоги дополнительного образования Подразделения.

2.10. В Подразделении к педагогической деятельности допускаются лица со специальным высшим профессиональным и средним профессиональным образованием, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников в системе дополнительного образования детей.

2.11. Комплектование кадров Подразделения осуществляется в соответствии со штатным расписанием СПб ГБУСОН «Центр «Альмус».

2.12. Документами, регулирующими деятельность Подразделения являются: план работы, расписание, программы педагогов дополнительного образования.

2.13. Отделение и входящее в его состав Подразделение осуществляют следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам дополнительного образования детей художественной и социально-педагогической направленности;

- текущее, перспективное планирование и прогнозирование своей деятельности с использованием учебно-материальной базы СПб ГБУСОН «Центр «Альмус»;

- создание поля самореализации и самовыражения учащихся;

- внедрение в практику современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникативных и проектно-практических.

- создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогических работников посредством прохождения аттестации, самообразовательной работы;

- обеспечение охраны жизни и здоровья несовершеннолетних, выполнение правил по охране труда и пожарной безопасности во время образовательного процесса;

- организация педагогического взаимодействия с детьми, с целью удовлетворения их познавательных, творческих и коммуникативных потребностей;

- содействие в организации обучения, профессиональной ориентации, определение оптимальной формы обучения;

- обеспечение учащихся услугами в сфере дополнительного образования в течение всего календарного года.

- ежегодное обновление дополнительных общеобразовательных программ с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

- определение форм, методов и места образовательной деятельности в социально-педагогической реабилитации;

- обеспечение жизнедеятельности несовершеннолетних, проходящих реабилитацию в СПб ГБУСОН «Центр «Альмус», включение их в учебную, трудовую, познавательную, досуговую и иную деятельность, а также процесс самообслуживания; создание условий для проведения педагогической работы по социальной реабилитации воспитанников (предоставление помещений для занятий, игр и их соответствующее оснащение).

- формирование у детей навыков общения, здорового образа жизни, трудовых умений и навыков, обучение правильному поведению в быту и общественных местах, самоконтролю и другим формам общественной жизнедеятельности.

- оздоровление системы межличностных отношений несовершеннолетних, восстановление или установление их социального статуса в коллективе сверстников, по месту учебы, снятие психотравмирующих ситуаций среди их ближайшего окружения.

- содействие в организации обучения, профессиональной ориентации, определение оптимальной формы обучения.

- организация досуга (посещение театров, выставок, концертов, праздников, соревнований), организация и проведение концертов, выставок, спортивных соревнований и других мероприятий.

3. Задачи отделения.

3.1. Основные задачи деятельности Отделения:

3.2. Создание условий для оптимизации процесса реабилитации несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

3.3. Изучение особенностей развития эмоционально-личностной и познавательной сфер каждого несовершеннолетнего, а также физических и творческих способностей;

3.4. Реализация комплексных программ реабилитации несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации;

3.5. Формирование условий для единого образовательного пространства;

3.6. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству, обеспечение высокого качества дополнительного образования воспитанников;

3.7. Предоставление социальных услуг несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении, в полустационарной форме социального обслуживания с периодом пребывания до четырех часов и в стационарной форме социального обслуживания при временном проживании в помещениях СПб ГБУСОН «Центр «Альмус»;

3.8. Предоставление социальных услуг несовершеннолетним, оставшимся без попечения родителей в стационарной форме социального обслуживания при временном проживании в помещениях СПб ГБУСОН «Центр «Альмус»;

3.9. Предоставление социальных услуг семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации и (или) в социально опасном положении, с несовершеннолетними детьми, в полустационарной форме социального обслуживания с периодом пребывания до четырех часов;

3.10. Предоставление несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации и (или) социально опасном положении, несовершеннолетним, оставшимся без попечения родителей, семьям с несовершеннолетними детьми, находящимся в трудной жизненной ситуации и (или) в социально опасном положении, социальных услуг в соответствии с индивидуальными программами предоставления социальных услуг и условиями договоров, заключенных с получателями социальных услуг и (или) или их законными представителями:

3.10.1. Социально-бытовых, направленных на поддержание жизнедеятельности получателей социальных услуг в быту, составление и реализацию индивидуальных планов социального обслуживания семей, программ социальной реабилитации несовершеннолетних, направленных на выход из трудной жизненной ситуации:

- консультирование по вопросам самообслуживания и социально-бытовой адаптации (консультирование получателя социальных услуг по созданию социально-бытовых условий жизнедеятельности);

- обеспечение площадью жилых помещений в соответствии с утвержденными нормами (Предоставление помещения в соответствии с утвержденными нормативами и санитарно-гигиеническими нормами);

- обеспечение мягким инвентарем (одеждой, обувью, нательным бельем и постельными принадлежностями) в соответствии с утвержденными нормативами (Обеспечение мягким инвентарем (одеждой, обувью, нательным бельем, постельными принадлежностями) в соответствии с утвержденными нормативами;

- обеспечение питанием согласно утвержденным нормативам (Обеспечение питанием в соответствии с нормами обеспечения питанием, утвержденными Правительством Санкт-Петербурга);

- помощь при подготовке вещей для выезда на отдых за пределы города (Подготовка в соответствии с целью и погодными условиями одежды и обуви получателя социальных услуг и др.; упаковка в багаж получателя социальных услуг одежды, обуви);

- сопровождение на прогулках (Помощь в одевании (надевание подготовленной в соответствии с погодными условиями обуви и одежды на получателя социальных услуг); сопровождение на прогулке; помощь в раздевании, уборка одежды и обуви на место, а также чистка и сушка верхней одежды и обуви);

3.10.2. Социально-педагогических, направленных на профилактику отклонений в поведении и развитии личности получателей социальных услуг, формирование у них позитивных интересов (в том числе в сфере досуга), организацию их досуга, содействие возвращению несовершеннолетних в семьи, оказание помощи семье в воспитании детей:

- консультирование ближайшего окружения ребенка по развитию игровой и продуктивной деятельности (консультирование по вопросам организации жизни несовершеннолетнего; консультирование по вопросам возрастных особенностей развития ребенка);

- консультирование по организации учебной деятельности несовершеннолетнего в

домашних условиях (Оценка общего уровня подготовки несовершеннолетнего по основным предметам школьной программы; консультирование по организации учебной деятельности несовершеннолетнего в домашних условиях; оказание помощи в подготовке школьных заданий);

- консультирование получателя социальных услуг и (или) ближайшего окружения получателя социальных услуг по вопросам социальной реабилитации (Выявление проблем получателя социальных услуг путем собеседования с ним, с его окружением, с педагогами образовательного учреждения и т.д.; консультирование по вопросам социальной реабилитации)

- оказание помощи в обучении навыкам компьютерной грамотности (Определение уровня навыков компьютерной грамотности; выбор форм и методов работы с получателем социальных услуг).

- организация досуга (в том числе сопровождение на социокультурные мероприятия). Организация и проведение занятий по танцевально-двигательной терапии, художественной самодеятельности; организация клубов по интересам; организация и проведение лекций, семинаров; проведение занятий и бесед по повышению уровня общей культуры получателя социальных услуг. Организация выездов на загородные прогулки; организация и проведение спортивных мероприятий. Организация и проведение культурно-массовых и досуговых мероприятий. Организация посещения культурно-массовых и досуговых мероприятий в учреждениях социокультурной направленности. Сопровождение на социокультурные мероприятия.

- проведение занятий в соответствии с разработанным индивидуальным социально-педагогическим планом (сенсорное развитие, предметно-практическая деятельность, социально-бытовая ориентация, изодетельность, арт-терапия, игровая деятельность, музыкальные занятия, спортивные, досуговые, экскурсионные мероприятия), в том числе групповых (Выявление интересов и склонностей к различным видам деятельности; выбор форм и методов работы; проведение занятий, направленных на развитие двигательных навыков ребенка; проведение занятий, направленных на развитие коммуникативных навыков ребенка; проведение в соответствии с интересами, способностями и возможностями получателя социальных услуг занятий)

- проведение логопедических занятий (Изучение личного дела получателя социальных услуг, результатов диагностики и рекомендаций специалистов; проведение логопедических занятий; оценка результата)

- социально-педагогическая коррекция, включая диагностику и консультирование (социально-педагогическая диагностика, составление индивидуальной программы для развития навыков повседневной жизни ребенка).

- формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга). Определение интересов и умения получателя социальных услуг, выбор форм и методов работы с получателем социальных услуг; взаимодействие с организациями (благотворительные фонды, музеи, театры, библиотеки, парки развлечений и т.д., составление плана мероприятий, направленных на формирование позитивных интересов (в том числе в сфере досуга) с учетом возраста получателя социальных услуг.

- социально-педагогический патронаж (консультирование получателя социальных услуг по вопросам воспитания детей; взаимодействие с образовательными организациями)

- проведение мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни (проведение бесед о здоровом образе жизни, питании, соблюдении санитарии, профилактике и избавлении от вредных привычек)

- занятия по подготовке к жизни в семье (формирование позитивного образа будущей семьи и семейных отношений)

- организация летнего отдыха (помощь в сборе вещей; организация проезда; сопровождение во время организации летнего отдыха)

3.10.3. Социально-трудовых, направленных на оказание помощи в обучении несовершеннолетних в государственных образовательных организациях, содействие их профессиональной ориентации, обучение трудовым навыкам и ведению домашнего хозяйства, в решении других проблем, связанных с трудовой адаптацией:

- содействие в получении образования и (или) профессии (осуществление наблюдения за процессом обучения получателя социальных услуг; оказание помощи в выполнении домашнего задания)

- профессиональная ориентация (Выявление интересов и склонностей получателя социальных услуг к различным видам деятельности)

3.11. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепление их здоровья.

3.12. Расширение образовательного пространства для личностного развития, укрепления здоровья, воспитания гражданственности и любви к Родине, для освоения детьми духовных и культурных ценностей, поддержка и развитие творческих способностей.

3.13. Анализ динамики процесса реабилитации несовершеннолетних.

3.14. Расширение образовательного пространства для личностного развития, самоопределения и самореализации учащихся, укрепления здоровья, воспитания гражданственности и любви к Родине, освоения детьми духовных и культурных ценностей.

3.15.. Изучение особенностей развития эмоционально-личностной и познавательной сфер каждого несовершеннолетнего, а также физических и творческих способностей.

3.16. Развитие мотивации личности к познанию и творчеству.

3.17.. Создание условий для профессиональной ориентации учащихся.

3.18. Создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, поддержка и развитие творческих способностей.

3.19. В соответствии со своими задачами Отделение СПб ГБУСОН «Центр «Альмус» и Подразделение:

- осуществляют реабилитацию несовершеннолетних в условиях круглосуточного пребывания в СПб ГБУСОН «Центр «Альмус», в соответствии с индивидуальными и групповыми программами реабилитации, образовательными программами;

- обеспечивает современное качество образовательной деятельности по образовательным, общеразвивающим программам дополнительного образования педагогов дополнительного образования.

- мобилизует внешние и внутренние ресурсы семьи в преодолении трудной жизненной ситуации, через совместную деятельность родителей (законных представителей) со специалистами СПб ГБУСОН «Центр «Альмус»;

- осуществляют реализацию процесса становления личности в разнообразных развивающих средах, организуют образовательный процесс, способствующий усвоению несовершеннолетними системы знаний и овладение определенными умениями и навыками в различных областях;

- формируют и развивают творческие способности и общую культуру несовершеннолетних;

- удовлетворяют индивидуальные потребности детей в интеллектуальном художественно-эстетическом, нравственном, интеллектуальном развитии и физическом совершенствовании;

- обеспечивают духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое и трудовое воспитание;

- обеспечивают процесс социализации и адаптации к жизни в обществе;

- выявляют и поддерживают талантливых и одаренных детей.

4. Полномочия

4.1. Сотрудник Отделения имеет право:

4.1.1. На получение информации и сведений о воспитанниках.

4.1.2. При необходимости представлять интересы воспитанника в суде по вопросу лишения родителей родительских прав, по защите имущественных жилищных прав несовершеннолетних.

4.1.3. Отказа в свидании родственникам или законным представителям с воспитанником на основании проверки целесообразности возвращения несовершеннолетних в семьи.

4.2. Сотрудник Отделения обязан:

4.2.1. Содержать воспитанников по нормам, согласных Постановлением Правительства Российской Федерации № 1117 от 18.09.2017 года (ред. от 28.03.2019).

4.2.2. Ограждать воспитанника от жестокости и насилия со стороны родственников (или лиц их заменяющих).

4.2.3. Соблюдать санитарно-охранительный режим.

4.2.4. Организовывать номенклатуру дел и строго следовать правилу ведения документации в учреждении:

- журнал передачи дежурства воспитателей;
- журналы педагогов дополнительного образования;
- документы по методической работе педагогов;
- материалы по проводимым мероприятиям (планы, конспекты занятий);
- текущее и перспективное планирование и отчетность;
- журнал ежедневного учета воспитанников, находящихся в круглосуточном стационаре;
- графики дежурств воспитателей;
- журналы инструктажей воспитанников.

4.2.5. Участвовать в консилиуме, предоставлять на заседании специалистов консилиума характеристики воспитанников.

4.2.6. Исполнять решения консилиума.

4.2.7. Соблюдать требования охраны труда и правила пожарной безопасности, а также обучать данным правилам воспитанников.

5. Учет, ответственность, контроль.

5.1. В установленные сроки заведующий отделением предоставляет директору Центра и органам социальной защиты населения администрации Невского района Санкт-Петербурга перспективные, целевые и текущие планы работ, отчет об их исполнении.

5.2. Специалисты Отделения несут персональную ответственность за:

- жизнь и здоровье воспитанников во время воспитательно-реабилитационного и образовательного процессов;
- нанесение вреда физическому и психическому здоровью воспитанников;
- соблюдение правил внутреннего распорядка;
- соблюдение норм охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, санитарно-гигиенических норм;
- своевременное и качественное выполнение возложенных на них должностных обязанностей;
- нарушение конфиденциальности сведений личного характера о воспитанниках, полученных в процессе оказания услуг;
- качество реализуемых программ;
- сохранность помещений, оборудования, технических средств обучения и т.п.;
- достоверность информации, содержащейся в отчетной документации.

5.3. Координацию деятельности Отделения, организационно-методическую и практическую помощь и контроль осуществляет Отдел социальной защиты населения администрации Невского района Санкт-Петербурга.

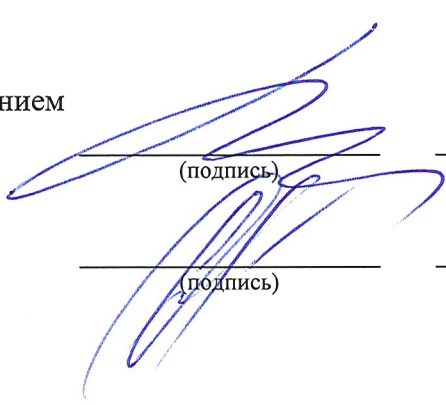
6. Внесение изменений и дополнений в Положение.

6.1. Изменения и дополнения вносятся по согласованию с отделом социальной защиты населения администрации Невского района Санкт-Петербурга.

6.2. С даты вступления в силу настоящего Положения, Положение от 09.01.2018 считать утратившим силу.

Разработано:
Заведующий стационарным отделением
(социальный приют)

Согласовано:
Юрисконсульт



(подпись)

Е.В. Пискарева
(ФИО)

(подпись)

Ю.А. Ермакова
(ФИО)