

Принято на Педагогическом совете
СПб ГБУСОН «Центр «Альмус»
«10» сентября 2015 года
протокол № 12

«УТВЕРЖДЕНО»
Директор СПб ГБУСОН «Центр «Альмус»
Т.В. Ткачук



**ПОЛОЖЕНИЕ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩЕЕ ПРАВИЛА ПРИЕМА ОБУЧАЮЩИХСЯ
НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения
социального обслуживания населения
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Альмус»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с требованиями следующих нормативных правовых документов: Конституцией Российской Федерации; Конвенцией о правах ребенка; Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным законом Российской Федерации от 03 июля 1998 г. №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями); Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письмом Министерства образования и науки от 11 декабря 2006 г. №06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей СанПин 2.4.4.3172-14, утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации; Уставом Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения социального обслуживания населения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Альмус» (далее - Учреждение); Приказами и распоряжениями Директора Учреждения.

1.2. Правила приняты с целью обеспечения реализации прав детей на общедоступное, бесплатное образование в Учреждении, а также для повышения качества социально-реабилитационного процесса и реализации процесса становления личности. Дополнительное образование является равноправным, взаимодополняющим компонентом социально-реабилитационного процесса.

1.3. Работа в Учреждении строится на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.4. При приеме детей в Учреждение не допускаются ограничения по полу, расе, национальности, языку, происхождению, отношению к религии, принадлежности к общественным организациям, социальному положению.

1.5. Учреждение несет ответственность за реализацию прав граждан на получение установленного законом Российской Федерации «Об образовании» дополнительного образования детей.

1.6. Родители (законные представители) несовершеннолетних граждан, а также совершеннолетние граждане имеют право выбирать формы получения дополнительного образования, предусмотренные действующим законодательством.

1.7. Родителям (законным представителям) обучающихся обеспечивается возможность ознакомления с ходом и содержанием образовательного процесса, с достижениями ребенка.

2. Задачи дополнительного образования

2.1 Дополнительное образование направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей, интересов детей, творческих способностей и укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Реализация дополнительных общеобразовательных программ осуществляется в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности.

3.2. Воспитание и обучение в Учреждении ведется на государственном языке Российской Федерации - на русском языке.

3.3. Учреждение самостоятельно разрабатывает и принимает дополнительные общеобразовательные программы, реализует их в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

3.4. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав групп, определяется исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого – педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.5. Учреждение ежегодно может обновлять дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, технологий и социальной среды.

3.6. Режим занятий обучающихся регламентируется учебным планом, расписанием занятий. Расписание занятий утверждается директором Учреждения с учетом пожеланий преподавателей, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Учреждения, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно – гигиенических норм.

3.7. Обучение осуществляется в очной форме.

3.8. Занятия с обучающимися проводятся в течение всего календарного года, могут проводиться в любой день недели, в том числе в выходные и каникулярные дни.

3.9. Занятия проводятся в соответствии с расписанием занятий.

3.10. Продолжительность занятий регламентируется в дополнительной общеобразовательной программе.

3.11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

4. Порядок приема обучающихся на обучение по дополнительным образовательным программам

4.1. Правила приема:

4.1.1. В Учреждение на обучение по дополнительным образовательным программам принимаются дети от 3 до 18 лет, проявившие желание заниматься видами творчества предлагаемые Учреждением.

4.1.2. Прием осуществляется по письменному заявлению родителей (законных представителей).

4.1.3. В заявлении о приеме указываются следующие сведения:

- наименование общеобразовательных программ;
- фамилия, имя и отчество (при наличии) поступающего;
- дата рождения поступающего;
- фамилия, имя и отчество (при наличии) родителей (законных представителей) поступающего;
- паспортные данные родителей (законных представителей) поступающего;
- адрес места регистрации и (или) фактического места жительства поступающего и его родителей (законных представителей).

4.1.4. Родители (законные представители) имеют право ознакомиться с Уставом Учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами, настоящим положением и другими документами регламентирующими организацию осуществления образовательной деятельности.

4.1.5. Прием в Учреждение на обучение оформляется приказом Директора Учреждения.

4.1.6. На каждого поступающего заводится личное дело, в котором хранятся все документы.

4.2. Порядок и основания отчисления обучающихся:

4.2.1. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора Учреждения и производится по следующим основаниям:

- по заявлению родителей (законных представителей);
- по желанию ребенка;
- по состоянию здоровья ребенка;
- в связи с окончанием обучения;
- за совершенные неоднократно грубые нарушения Устава учреждения.

4.2.2. Исключение обучающегося применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их права и права работников, а также нормальное функционирование учреждения.

5. Участники образовательного процесса, их права и обязанности

5.1. Участниками образовательного процесса являются: обучающиеся, их родители (законные представители), педагоги и другие работники, участвующих в реализации общеобразовательных программ.

5.2. К основным правам обучающихся относятся:

- уважение и защиту человеческого достоинства, чести, неприкосновенности личности и другие права, предусмотренные Конвенцией о правах ребенка;
- условия обучения, гарантирующие охрану и укрепление здоровья;
- защиту от всех форм физического и психического насилия;
- на свободу совести, информации и защиту персональных данных;
- свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- участие в работе органов управления Учреждения в форме, определяемой настоящим Положением;
- добровольное привлечение к труду, не предусмотренному дополнительной образовательной программой;
- пользование кабинетом для занятий и оборудованием;

Осуществление вышеперечисленных прав не совместимо с нарушением общественного порядка, норм нравственности и охраны здоровья, прав и свобод других лиц.

5.3. Обучающиеся обязаны:

- выполнять Устав и другие локальные акты Учреждения;
- уважать права и законные интересы других обучающихся, работников Учреждения;
- бережно относиться к имуществу Учреждения;
- поддерживать чистоту и порядок в Учреждении;

- регулярно посещать занятия, в установленные сроки выполнять все виды учебных заданий, участвовать в мероприятиях воспитательного характера, предусмотренных планами и программами;
- выполнять требования работников Учреждения по соблюдению правил внутреннего распорядка;
- знать и соблюдать правила техники безопасности.

5.4. Обучающимся запрещается:

- приносить, передавать или употреблять в Учреждении спиртные напитки, табачные изделия, токсические, наркотические вещества, оружие;
- использовать любые средства и вещества, которые приводят к взрывам и возгоранию;
- применять физическую силу для выяснения отношений, запугивания, вымогательства;
- производить любые действия, влекущие за собой опасные последствия для окружающих;
- использовать непристойные выражения, жесты, сквернословие;
- пропускать учебные занятия без уважительной причины.

Дисциплина поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников.

Применение методов физического и психического воздействия по отношению к обучающимся не допускается.

5.5. Права и обязанности родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) имеют право:

- выбирать другое учреждение дополнительного образования;
- на качественное обучение, воспитание, охрану жизни и здоровья детей;
- защищать законные права и интересы ребенка;
- знакомиться с Уставом Учреждения;
- посещать Учреждение и беседовать с педагогами;
- защищать законные права и интересы детей;

5.6. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- выполнять Устав Учреждения и другие локальные акты;
- уважать права других участников образовательного процесса;
- нести ответственность за воспитание своих детей;
- создавать необходимые условия для получения ими дополнительного образования;
- нести ответственность за бережное отношение обучающихся к государственной собственности.

5.7. Права и обязанности преподавателей и других работников, участвующих в реализации образовательных программ

Педагогические работники Учреждения имеют право на:

- участие в работе органов управления Учреждением в порядке, определяемом Уставом;
- защиту своей профессиональной чести и достоинства;
- на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, в соответствии с образовательной программой, утвержденной Учреждением;
- на повышение квалификации; в этих целях администрация создает условия, необходимые для успешного обучения работников в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации;
- на социальные гарантии и меры социальной поддержки в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- на получение пенсии за выслугу лет до достижения ими пенсионного возраста;
- благоприятные условия для осуществления воспитательно - образовательной деятельности;
- добровольную аттестацию на квалификационную категорию;
- социальную поддержку, установленную законодательными актами Российской Федерации, а также дополнительные льготы, устанавливаемые Учредителем;
- дисциплинарное расследование нарушений норм профессионального поведения или Устава Учреждения только по жалобе, поданной в письменной форме, копия жалобы должна быть

передана педагогическому работнику;

- иные права, предусмотренные трудовым договором и должностной инструкцией педагогического работника.

5.8. Педагогические работники обязаны:

- организовать полное и качественное выполнение программ;
- выполнять Устав Учреждения, локальные акты Учреждения, условия трудового договора, должностную инструкцию, правила внутреннего трудового распорядка;
- обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся (соблюдение санитарно-гигиенических и противопожарных правил, норм безопасности труда);
- уважать права других участников учебного процесса;
- быть примером достойного поведения в Учреждении и в общественных местах;
- обеспечивать связь с семьей обучающихся;
- своевременно, полно и аккуратно вести установленную документацию;
- систематически повышать свою профессиональную квалификацию; удовлетворять требованиям соответствующих педагогических характеристик;
- поддерживать дисциплину в Учреждении на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, применение методов физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается;
- принимать участие в разборе конфликтов по письменному заявлению родителей (законных представителей) или других лиц;
- своевременно проходить медицинские обследования.

Иные права и обязанности сотрудников образовательного Учреждения определяются их должностными инструкциями.

5.9. К педагогической деятельности в Учреждении допускаются лица, как правило, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, профессиональных стандартов определенных для соответствующих должностей педагогических работников в системе дополнительного образования.

5.10. К педагогической деятельности в Учреждении не допускаются лица, которым она запрещена приговором суда или по медицинским показаниям, а также лица, имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие или особо тяжкие преступления, предусмотренные Уголовным кодексом Российской Федерации. Перечень соответствующих медицинских противопоказаний устанавливается Правительством Российской Федерации.

5.11. Трудовые отношения между работодателем и работниками Учреждения устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

6. Прекращение действия.

6.1. Настоящее положение действует до замены его новым или отмены в связи с выявившимися противоречиями из-за изменения в законодательстве РФ.