

Принято на Педагогическом совете
СПб ГБУСОН «Центр «Альмус»
«10» сентября 2015 года
протокол № 12

Директор СПб ГБУСОН «Центр «Альмус»



Т.В. Ткачук

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОХРАНЕ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения
социального обслуживания населения
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Альмус»**

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение об организации работы по охране жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) в Санкт-Петербургском государственном бюджетном учреждении социального обслуживания населения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Альмус» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. От 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации», Конвенции по правам ребенка, Федеральным законом от 24.07.98 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»; Федеральным законом Российской Федерации от 21 ноября № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации", СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»; Конституцией РФ; Гражданским кодексом РФ; Семейным кодексом РФ; Приказом Минобрнауки РФ от 15.01.02 № 76 «О создании безопасных условий жизнедеятельности обучающихся в образовательных учреждениях»; Приказом Минобрнауки РФ от 07.08.2000 № 2414 и Письмом Минобрнауки РФ от 12.07.2000 № 22-06.788 «О принятии дополнительных мер по предотвращению несчастных случаев с обучающимися и работниками образовательных учреждений»; Приказом Минобрнауки РФ от 26.04.02 № 29/2084-6 «О всероссийской диспансеризации детей»; Уставом Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения социального обслуживания населения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Альмус» (далее — учреждение).

1.2. Настоящее Положение регулирует отношения, возникающие в сфере охраны здоровья обучающихся (воспитанников) учреждения и представляет собой систему реализации необходимых условий, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, социального и психологического здоровья обучающихся (воспитанников).

2. Цели и задачи

2.1. Цель: обеспечить охрану жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) во время пребывания их в учреждении.

2.2. Задачи: организовать работу в учреждении по предупреждению травматизма и несчастных случаев; систематизировать работу по профилактике и снижению заболеваемости детей.

3. Организация работы по охране жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)

3.1. Охрана здоровья обучающихся (воспитанников) включает в себя:

- оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья.

1) Оказание первичной медико-санитарной помощи обучающимся осуществляется

медицинскими работниками учреждения.

2) В учреждении имеется помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников.

3) Медицинскими работниками ведется:

- контроль за состоянием здоровья обучающихся (воспитанников);
- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- прохождение обучающимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров и диспансеризации;
- организация питания обучающихся (воспитанников), согласно установленному графику в помещении с соответствующими условиями для организации питания обучающихся;
- определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий;
- пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;
- организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся (воспитанников), для занятия ими физической культурой и спортом;
- профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, и аналогов и других одурманивающих веществ;
- обеспечение безопасности воспитанников во время пребывания в учреждении;
- профилактика и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в учреждении.

3.2. Инструкции, разработанные и утвержденные в учреждении, подлежат обязательному исполнению.

3.3. Организация охраны здоровья обучающихся (воспитанников) (за исключением оказания первичной медико-санитарной помощи, прохождения периодических медицинских осмотров и диспансеризации) осуществляется учреждением;

3.4. С обучающимися (воспитанниками) проводятся обязательные инструктажи по технике безопасности. Обучающиеся (воспитанники) расписываются об ознакомлении с определенной инструкцией в специальном журнале по технике безопасности, имеющемся в каждой группе.

3.5. В должностной инструкции педагогических работников прописана в обязательном порядке персональная ответственность за охрану жизни и здоровья обучающихся.

3.6. Издаются приказы о персональной ответственности за охрану жизни и здоровья воспитанников во время проведения учебно-воспитательного и реабилитационного процессов.

4. Профилактика и поддержание здоровья обучающихся (воспитанников)

4.1. Приемное отделение

Одним из направлений работы приемного отделения является направление формирования здорового образа жизни у обучающихся (воспитанников) учреждения. Данная программа реализуется сотрудниками отделения по нескольким направлениям работы:

- для всех детей, поступающих в учреждение, организуется комплексное обследование организма посредством сдачи анализов и осмотр врачами-специалистами;
- для всех воспитанников Центра организуется ежегодный диспансерный осмотр врачами-специалистами ДПО № 6;
- медицинские сестры проводят ежедневный осмотр всех детей, находящихся в учреждении, на предмет общего самочувствия, с целью профилактики простудных заболеваний, а так же еженедельный осмотр детей на педикулез и чесотку;
- медицинскими сестрами проводятся еженедельные лекции, направленные на формирования здорового образа жизни, посвященные: основам гигиены, профилактике простудных

заболеваний, профилактике табакокурения, профилактике алкогольной и наркотической зависимости, лекции для старших детей по вопросам полового созревания, лекции по культуре питания, профилактике травматизма, пользе витаминов;

- медицинскими сестрами организован контроль за профилактическими прививками обучающихся (воспитанников) учреждения, а так же контроль за выполнением назначений врача по показаниям;

- для несовершеннолетних с ослабленным здоровьем организуется санаторно-курортное лечение;

- специалистами приемного отделения осуществляется организация плановой госпитализации несовершеннолетних в различные больницы города по назначению врача;

- медицинскими сестрами осуществляется контроль за санитарно-гигиеническим состоянием помещений учреждения, в том числе состоянием пищеблока, путем ежедневного осмотра помещений;

- проводится ежедневный профилактических осмотр работников пищеблока на предмет допуска к работе.

4.2. Отделение социальной диагностики и разработки индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних

Профилактика и поддержание психологического здоровья является неотъемлемой деятельностью отделения социальной диагностики и разработки ИПСРН.

Для развития качеств личности обучающихся (воспитанников) учреждения, которые будут способствовать успешной социализации и самореализации, а также мотивировать к поддержанию здорового образа жизни, педагогами-психологами проводится работа по следующим направлениям:

4.2.1. Профилактическая работа (профилактика употребления психоактивных веществ, профилактика школьной дезадаптации, социальной дезадаптации, профилактика отклоняющегося поведения).

Профилактическая деятельность содержит в себе:

- тренинги, включающие информационный блок и отработку, формирование необходимых навыков;

- арт-терапевтические направление работы: кинотерапия, изотерапия, театротерапия, сказкотерапия;

- индивидуальная работа (беседы и консультации) с использованием различных техник направлений психологии.

4.2.2. Работа по регуляции эмоционального состояния, исправлению нарушений и развитие эмоционально-волевой сферы детей.

Такая работа осуществляется через:

- арт-терапию: изотерапия (рисунок, лепка создание коллажей, различных поделок), сказкотерапия, куклотерапия, маскотерапия, песочная терапия;

- релаксационные упражнения;

- психогимнастику;

- различные техники и упражнения подходов психологии.

4.2.3. Работа по развитию и коррекции нарушений в личностных особенностях несовершеннолетних, коррекции нарушений в структуре самосознания.

Такая деятельность направлена на формирование самосознания, самопознания, принятия ребенком самого себя; обучение приемам позитивного осмысления неприятных ситуаций, обучение рефлексивным умениям; развитие навыков построение жизненных целей и воплощение их в жизнь; а также работа по претворению прав и ответственности.

- групповая работа (социально — психологические, социально-игровые тренинги, арт-терапевтические занятия, дискуссии, беседы, лекции, форумы и т.д.)

- индивидуальная работа (консультации, беседы, арт-терапевтические упражнения, психогимнастика, релаксация и т.д.)

4.2.4. Работа по развитию коммуникативных навыков через:

- социально-психологические тренинги, в частности коммуникативные тренинги, тренинги межличностного общения и т.д.;
- обучающие встречи, беседы;
- групповая игротерапия;
- индивидуальные беседы и консультации с применением различных техник и упражнений.

4.2.5. Работа по повышению мотивации к обучению, формирование интереса к знаниям и деятельности. Развитие познавательных процессов, познавательной активности.

Такая деятельность осуществляется с помощью:

- психологической диагностики;
- индивидуальных консультаций и беседы (поиск интересов несовершеннолетних);
- развивающих занятий;
- техника «развивающего диалога».

4.3. Отделение по реализации образовательных программ (стационарное отделение)

Здоровый образ жизни в отделении реализуется:

4.3.1. Через следующие направления работы:

- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика зависимостей (наркозависимости, табакокурения, алкогольной зависимости);
- формирование здорового образа жизни;
- формирование модели правильной организации досуга, как одного из направлений здорового образа жизни;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучения ПДД (правил дорожного движения);
- физкультурно-оздоровительная работа.

4.3.2. Через образовательную деятельность (реализация образовательной деятельности, система образовательных занятий), программу учреждения (образовательная программа дополнительного образования детей «Источник добра»).

В программу учреждения включены программы воспитателей с темой Здоровый образ жизни:

- Образовательная программа дополнительного образования детей «Источник здоровья»;
- Образовательная программа дополнительного образования детей «Шаг за шагом»;
- Образовательная программа дополнительного образования детей «Мое здоровье - мое будущее»;
- Образовательная программа дополнительного образования детей «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучения ПДД».

По данному направлению имеются разделы и в других программах воспитателей:

- Образовательная программа дополнительного образования детей «Время - ценность»;
- Образовательная программа дополнительного образования детей «Я - гражданин России»;
- Образовательная программа дополнительного образования детей «Учимся трудиться»;
- Образовательная программа дополнительного образования детей «Мир кино»;
- Образовательная программа дополнительного образования детей «Музыка массовых жанров»;
- Образовательная программа дополнительного образования детей «Музыкальный калейдоскоп»;
- Образовательная программа дополнительного образования детей «В мире искусства»;
- Образовательная программа дополнительного образования детей «Я — гражданин своего города, своей страны»;
- Образовательная программа дополнительного образования детей «Я и окружающий мир»;
- Образовательная программа дополнительного образования детей «Формирование правовой грамотности и правовой культуры».

4.3.3. Используемые в данном направлении формы и методы: беседа, лекция, диспут,

тематические занятия, круглый стол, просмотр документальных и художественных фильмов с обсуждением, тематические прогулки, экскурсии, посещение Музея гигиены, мастер-классы, кружок «Кулинария», праздники, зарядка, спортивные игры на свежем воздухе, выпуски стенгазет, оформление стендов.

5. Требования к организации медицинского обслуживания обучающихся и прохождению медицинских осмотров работников

5.1. Медицинские осмотры обучающихся (воспитанников) организуются и проводятся в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти в области здравоохранения.

5.2. В учреждении организуется работа по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.3. Все работники учреждения проходят предварительные и периодические медицинские осмотры, должны быть привиты в соответствии с национальным календарем профилактических прививок. Каждый работник учреждения должен иметь личную медицинскую книжку установленного образца. Работники, уклоняющиеся от прохождения медицинских осмотров, не допускаются к работе.

6. Условия для охраны здоровья обучающихся

6.1. Учреждение при реализации образовательных программ создает условия для охраны здоровья обучающихся, в том числе обеспечивает:

- проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации;
- соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
- расследование и учет несчастных случаев с воспитанниками во время пребывания в учреждении.

7. Прекращение действия.

7.1. Настоящее положение действует до замены его новым или отмены в связи с выявившимися противоречиями из-за изменения в законодательстве РФ.