

Принято на Педагогическом совете
СПб ГБУСОН «Центр «Альмус»
« 10 » сентября 2015 года
протокол № 12

Директор СПб ГБУСОН «Центр «Альмус»



Т.В. Ткачук

**ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИИ НАЧАЛЬНОЙ,
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ И ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения
социального обслуживания населения
«Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Альмус»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г., приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», Уставом Учреждения, настоящим Положением.

1.2. Данное положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов начальной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в соответствии с требованиями образовательных программ дополнительного образования к оценке их знаний, умений и навыков.

1.3. Начальная, промежуточная и итоговая аттестация строятся на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся в соответствии со спецификой деятельности и периода обучения; необходимости, обязательности и открытости проведения.

1.4. Начальная аттестация — это оценка уровня знаний обучающихся перед началом реализации образовательной программы дополнительного образования детей.

1.5. Промежуточная аттестация – это оценка качества овладения обучающимися по образовательной программе по итогам I полугодия.

1.6. Итоговая аттестация – это оценка качества овладения обучающимися по завершению обучения по образовательной программе за учебный год.

2. Цель и задачи начальной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

2.1. Цель начальной, промежуточной и итоговой аттестации: определение качества овладения обучающимися по образовательным программам.

2.2. Задачи начальной, промежуточной и итоговой аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки обучающихся по образовательной программе;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся;
- соответствие прогнозируемых и реальных результатов качества обученности воспитанников по образовательным программам;
- внесение необходимых коррективов в методику обучения по образовательной программе.

3. Формы проведения начальной, промежуточной и итоговой аттестации

3.1 В зависимости от специфики деятельности Учреждения, вида аттестации, формы проведения могут быть следующие: анкетирование, тестирование, отчетный концерт, персональная выставка работ, выставочный просмотр.

3.2. Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется направленностью объединения, на основании содержания образовательной программы, в соответствии ее прогнозируемыми результатами и рассматривается на заседании Педагогического совета.

4. Порядок проведения начальной, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся

4.1. Сроки проведения мониторинга качества образования проводится в соответствии с годовым календарным графиком.

4.2. Начальная, промежуточная и итоговая аттестация проводится педагогом согласно утвержденному графику проведения аттестации.

4.3. Итоговая аттестация обучающихся проводится по завершении реализации образовательных программ согласно утвержденному графику проведения аттестации.

5. Оценка, оформление и анализ результатов начальной, промежуточной и итоговой аттестации

5.1. Для определения качества овладения обучающимися образовательных программ используется уровневая (бальная) система оценивания указанная в программах.

5.2. На итоговой аттестации учитываются достижения обучающихся в течение всего срока реализации образовательной программы.

5.3. Документация начальной, промежуточной и итоговой аттестации хранится в архиве учреждения в течение 2 лет.

6. Прекращение действия

6.1. Настоящее положение действует до замены его новым или отмены в связи с выявившимися противоречиями из-за изменения в законодательстве РФ.