2016 №14

Журнал для тех, кто неравнодушен к детским судьбам.

Нам 25 лет

# АЛЬМУС

## Дарящий тепло

САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СОЦИАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
193174, УЛ. ШЕЛГУНОВА, Д.25

# СОДЕРДАНИЕ:


4 - «Теплый дом по имени «Альмус» - Двоян Н.Б.

6 - «История успеха» - Карлова Ю.В.

8 - «Ритмика - оздоровление в танце» - Глебова Г.М.

10 - «Медицинская реабилитация детей» - Симбирцева А.В.

11 - «Работа по образовательной программе дополнительного образования «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения» - Крупенина Л.Н.

12 - «Творчество в радость» - Лебедина Г.Е.

14 - «Новая семья» - Топилина А.А.

17 - «К юбилею «Альмуса»-юбилей проекта. 5 лет проекту «Открытое сердце» - Пискарева Е.В.



**Поздравление начальника отдела социальной защиты населения администрации Невского района Санкт-Петербурга И.С. Новожиловой Санкт-Петербургского государственного бюджетного учреждения социального обслуживания населения «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Альмус» с 25-летием.**

Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Альмус» - одно из старейших социозащитных учреждений города для несовершеннолетних детей.

С 25 декабря 1991 года под крышей «Альмуса» находят приют и тепло дети, которые, в силу различных обстоятельств, оказались лишены домашнего уюта и семейной заботы, познали многие беды и горести.

«Альмус» принимает детей лишенных родительской опеки, не имеющих жилья и средств к существованию, имеющих опыт бродяжничества, испытавших жестокость и насилие.

Все эти годы учреждение росло, развивалось. Начиная свою деятельность в старой расселенной коммунальной квартире, сегодня это прекрасное благоустроенное здание принимающее 31 воспитанника.

Высоко профессиональный коллектив специалистов – единомышленников все свои силы и душу отдают детям. И это не просто слова. За 25 лет работы через сердца сотрудников центра прошли более 2 000 детей и для каждого из них было найдено доброе слово, душевное тепло, понимание и поддержка.

В Санкт-Петербурге всего 7 таких учреждений и мы очень рады в именно в нашем районе есть одно из них.

В канун этого замечательного юбилея хочу поздравить весь коллектив, руководство и воспитанников с Днем рождения «Альмуса» и пожелать добра, здоровья, сил и процветания!



# Теплый дом по имени «Альмус»



*Воспитатель средней группы Девоян Наталья Борисовна*

**Часть первая. Знакомство.**

Жарким июльским днем 1995 года я поднималась на пятый этаж старого дома на улице Коломенской, 10. Мне открыл дверь человек небольшого роста с усами и внимательным взглядом. Представилась, тонким от волнения голосом: «Я студентка из Института культуры, прибыла на практику».

«Проходите», – ответил директор Михаил Макарович Ильенков, или Макарыч - так его называли все, как я узнала потом.

Положил передо мной стопку папок – личные дела. Пролистала – 15 судеб, 15 непростых историй уместились на бланках направлений и ходатайств.

«А теперь идите, знакомьтесь с детьми и сотрудниками», - напутствовал директор. И я пошла по длинному коридору бывшей коммунальной квартиры, заглядывая в комнаты и представляясь.

Чувствовала себя неловко, словно вторгаюсь в жизнь большой семьи. Атмосфера тепла и домашности ощущалась во всем: из кухни тянулся аромат выпечки, где - то зубрили таблицу умножения, мальчик лет пяти вырулил на трехколесном велосипеде и яростно посигналил мне. Познакомилась со всеми жителями большой квартиры: детьми и взрослыми и очень захотела стать частью этого необычного коллектива.

Отработав месяц практиканткой, пришла устраиваться на работу.

**Историческая справка.**

Приют «Альмус» свою фактическую деятельность начал осенью 1991 года. День Рождения было решено праздновать 25 декабря. Название предложил один из единомышленников, хотелось, чтобы оно было ярким, звучным, легко произносилось детьми. Название «Альмус» (благотворный, живительный, лат.) понравилось всем. Так и решили. Первых воспитанников привозили из рейдов по улицам – это были, как правило, «бегунки» из детских домов и дети из частных приютов, которые закрывались.

Уже окончательно все документы были оформлены и зарегистрированы в Мэрии Санкт - Петербурга в 1992 году.



**Часть вторая. Работа.**

Я стала первым социальным педагогом «Альмуса». Комплектовала личные дела, собирала справки, ездила по судам. В то непростое время перестройки большинство воспитанников были дети, оставшиеся без жилья. Родители спивались, продавали жилье, выписывая своих детей в новгородские, псковские или другие области. Мы получали ответы на наши запросы о том, что домов, в которые

выписывали детей, фактически не существует. Надо было отстаивать право воспитанников остаться в городе, в котором они родились.

Хорошей традицией в «Альмусе» было собираться вместе, отмечать праздники, петь под гитару и устраивать представления, в которых участвовали и взрослые и дети.

Это очень объединяло коллектив, поддерживало атмосферу тепла и домашнего уюта.

**Историческая справка.**

В 1997 году «Альмус» поменял «прописку», переехав в Невский район города на улицу Шелгунова, 25.

Большое, просторное здание могло принять 31 ребенка на стационарное проживание. Расширение штата позволило продолжить деятельность по устройству детей в семейно - воспитательные группы (форму реабилитации в условиях семьи) с последующей передачей на воспитание в семьи. Также начали функционировать отделение дневного пребывания и социального патронажа.

Более семи лет «Альмусом» руководит Татьяна Витальевна Ткачук, продолжая традиции неравнодушного, внимательного отношения ко всем воспитанникам. Наш дом стал уютнее, пополнился детскими площадками и замечательным стадионом.

**Часть 3. Я - воспитатель!**

Проработав три года в социальной службе, я поняла, что больше меня привлекает практическая работа с детьми.

Попросилась в воспитатели, и меня взяли! Годы работы воспитателем - это годы творческого вдохновения, поиска и приобретенного опыта. Время диктует свои правила: обновился коллектив, к названию прибавилась длинная аббревиатура, но это не мешает нам, сегодняшним сотрудникам, сохранять атмосферу тепла и заботы, бережного отношения и любви к нашим воспитанникам.

История «Альмуса» – это история более 2300 детских судеб. И каждый ребенок, покидая этот дом, уносил частичку нашей любви и воспоминания о теплом доме с красивым и легко запоминающимся названием - «Альмус».

Сегодня Центр «Альмус» отмечает юбилей, и хочется пожелать, чтоб он не растратил самое главное своё волшебство – собирать под своей крышей неравнодушных, творческих, профессиональных людей.

С Юбилеем вас, дети и взрослые «Альмуса»!



**P.S.**

Недавно, в осеннем лагере, куда мы с ребятами выезжали на каникулы, на дискотеке, посвященной Хеллоуину, ко мне подошла девочка с огненными волосами, раскрашенным лицом, в длинном черном плаще и спросила: «А Вы меня помните, Наталья Борисовна?»

«Даша Белова?» - неожиданно в ответ выдала моя память.

«Да», - обрадовалась «опознанная» девочка, - «Я скучаю, «Альмус» - моё лучшее воспоминание!»



# История успеха



Педагог-психолог
Карлова
Юлия Викторовна

Каждый ребенок, должен жить в семье, казалось бы, все очевидно, о чем тут можно еще рассуждать? Так и есть - всем детям нужна семья, но такая, где они будут счастливы, где родители будут любить и заботиться о них, станут создавать все необходимые условия для гармоничного развития детей, поддерживать благоприятный психологический климат.

К сожалению, большинство семей, дети из которых попадают в Центр, не отвечают этим требованиям. Они являются дисгармоничными, т. е., семьями , в которых в силу нарушения различных аспектов семейного функционирования систематически не удовлетворяются базовые потребности членов семьи и не реализуются ее основные задачи, специфичные для каждой стадии жизненного цикла, в которых социальная ситуация препятствует личностному росту, прежде всего детей. Функционирование таких семей порождает семейные конфликты и проблемы.

Можно ли помочь таким семьям? Возможно ли изменить ситуацию в лучшую сторону?

Возможно, но не всем. Эффективность социальной, педагогической и психологической помощи зависит прежде всего от желания, мотивации к изменениям у членов семьи и прежде всего у родителей, осознанно преодолеть трудную жизненную ситуацию и измениться в положительную сторону. Историю об одной из таких семей, хочу рассказать.

В 2014 году, в Центр в связи со сложной жизненнной ситуацией поступили трое братьев- семнадцати, тринадцати и десяти лет. По информации органов опеки и попечительства, семья является многодетной, у братьев есть еще младшая сестра, которая обучается школе-интернате. Мать не один раз вызывалась на комиссию по делам несовершеннолетних за ненадлежащее исполнение родительских обязанностей. Дети часто пропускали школу, в квартире наблюдались антисанитарные условия, недостаток вещей и продуктов питания для детей . Отец ребят умер.

При поступлении дети находились в достаточно тревожном состоянии: незнакомое место, чужие люди вокруг и неопределенность будущего, что негативно сказывалось на их эмоциональном состоянии. Каждый из братьев переживал по-своему: кто-то замыкался в себе, становясь очень необщительным, а у кого-то пропала всякая мотивация не только к учебе, но и к деятельности вообще.

В начале процесса реабилитации, психологическое сопровождение ребят шло с большим трудом: дети находились в достаточно невротизированом состоянии, неохотно шли на контакт. Только через несколько недель регулярной работы с ними, каждый смог довериться психологу, и процесс сдвинулся с места.







В ходе работы с ними применялись различные методики, упражнения из разных направлений арт-терапии с целью осознания, отреагирования и трансформации тяжелых эмоций и чувств; ребята участвовали в социально-психологических тренингах, на которых учились доверию, эффективному взаимодействию с окружающими,самовыражению.

С ними постоянно проводились индивидуальные психологические консультации с целью регуляции и поддержания оптимального психоэмоционального состояния. А также, что немаловажно, с матерью и детьми проводились совместные занятия с целью коррекции внутрисемейных взаимоотношений, укреплению семейных связей.

По мере адаптации детей в Центре, комплексной работе с ними специалистов всех отделений мальчики стали принимать активное участие в творческой, спортивной, жизни «Альмуса», а также лучше учиться.

1.Постепенно эмоциональный фон ребят стабилизировался, однако сильное влияние на их психологическое состояние оказывало поведение их родственников, в частности их матери.

Посещала она их нерегулярно, давала невыполняемые ею обещания и ложную надежду на скорейшее возвращение домой, что создавало повышенную эмоциональную напряженность и тревожность у ребят, провоцировало частые, резкие перепады настроения, негативные проявления в поведении. На протяжении периода с 2014-2016гг, что дети находились в Центре, с семьей плотно, активно работали специалисты всех отделений: социальные работники, педагоги, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования. С матерью велась работа на осознание проблем, возникших в семье и причин их вызвавших, на повышение родительской компетенции, повышение мотивации к деятельности.

Наконец, этот длительный и трудоемкий процесс принес свои результаты: мать устроилась на официальную работу, в квартире, совместными с родственниками(бабушка, отчим) усилиями был сделан ремонт, закуплено все необходимое для детей.

По решению суда мать осталась в своих родительских правах, и счастливые ребята, наконец-то(!) вернулись домой.

За время пребывания в Центре дети многое узнали, пережили, завели себе друзей, стали, безусловно, сильнее психологически, перестали воспринимать прошлую семейную ситуацию как нормальную и единственно существующую модель жизни. Мальчики ощутили в себе готовность и желание учиться, найти и заниматься любимым хобби, помогать семье поддерживать уют и чистоту квартиры.

Данная семья еще несколько месяцев находилась на социальном патронаже Центра и специалисты регулярно выходили в адрес с проверками, дети приходили на консультации к педагогу-психологу, с целью оценки их психологического состояния, а также текущей семейной ситуации.

Хочется верить, что с этой семьей все будет в порядке и в дальнейшем, а также в то, что историй семей, успешно преодолевших трудные жизненные ситуации будет больше.

# Ритмика – оздоровление в танце



*Воспитатель средней группы Глебова Елена Мечиславовна*

Ритмика в танце– это ритмические движения под музыку, и именно она является начальным этапом освоения искусства танца. Танец – это средство воспитания и развития личности ребёнка, которое способно создать благотворную почву для раскрытия его потенциальных возможностей и самореализации. Гармоничное соединение движения, музыки, игры формирует атмосферу положительных эмоций, которые в свою очередь раскрепощают, делают его поведение естественным и красивым.

Очень хочется подарить детям радость движения и гармонии. Я решила их познакомить с ритмикой через танец . Это удивительное направление, развивающее вкус, музыкальный слух и чувство ритма. Наши воспитанники на осенних каникулах в лагере ДОЛ «Маяк» участвовали в конкурсе талантов «Минута славы»: это был массовый танец в спортивном стиле « Фиксики» .

И также мы показали танец в русском народном стиле « Вдруг как в сказке» ,за что нас наградили Дипломом за зажигательный танец. На летних каникулах в лагере ДОЛ «Балтийская звезда» мы получили 1 место за танец « Рок-н-ролл» и русский народный танец. От таких занятий дети получают массу удовольствия и положительный заряд энергии.







Во время занятий под музыку дети учатся правильно дышать, что приводит к улучшенному поглощению кислорода и более активной работе дыхательного аппарата. С другой стороны ритмика способствует формированию художественного вкуса, развитию творческих способностей. Ведь танец является творчеством, помогающим ребенку раскрыться и раскрепоститься. Стеснительные дети начинают чувствовать себя более свободно, а непоседы могут выплеснуть свою излишнюю энергию.



Надеюсь что наши воспитанники и в дальнейшем будут нас радовать своими талантами и яркими выступлениями.

# ДЕТИ ВЗРОСЛЫМ

Дорогой «Альмус»!

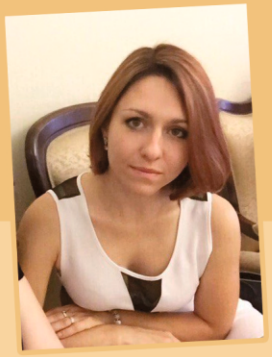
«Альмус» - это маленькая семья, в которой заботятся о детях и желают им самого лучшего. Это то место, где помогают наладить отношения в семье, разобраться в себе, открыться для окружающих. В этом помогают наши замечательные психологи. Я знакома с Надеждой Леонидовной и не жалею об этом, она очень хороший психолог и человек, с которым можно пообщаться на любую волнующую тему. И самое прекрасное, что ты не получишь осуждения в ответ. Я также хочу отметить, что воспитатели у Могачей подобраны идеально, мне все нравятся. Виктория Анатольевна сразу мне понравилась, она всегда поддержит и поймет, посоветует что-либо. Галина Викторовна в меру строгая, но справедливая. Руслан Павлович -это тот человек, с которым можно поговорить о многих вещах. Борис Борисович всегда поднимает настроение, очень позитивный. Так же хочу отметить, что наша группа Могачей хорошая, она хоть и не большая , но каждый из нас – личность, мы все разные, у нас разная судьба и разные обстоятельства, по которым мы оказались здесь. Но нас сближает и объединяет «Альмус». Я хочу поздравить всех сотрудников и воспитанников «Альмуса» с Новым 2017 Годом!!! Надеюсь, что у каждого из нас все наладится, что каждый вернется в свою семью, и все будет отлично. Воспитателям отдельное спасибо за то, что они нас терпят. Желаю им счастья, здоровья, хорошего материального положения, новогоднего настроения, гармонии во всем и, конечно, побольше терпения! Ведь с нами бывает не так просто. Так же «Альмусу» исполняется 25 лет, и это- юбилей и значимая дата для всех, кто работает и находится здесь. Поздравляю всех с этим событием! Еще хочу поблагодарить нашего хореографа - Алину Геннадьевну. Она прекрасно танцует, очень творческий и талантливый человек, который определенно нашел себя. Еще раз всех с Новым Годом!!! Мы вас всех любим!!!

Анна Б.

«Альмус» - очень уютный дом для детей. Это учреждение у меня в сердце. Оно дарит мне позитивные моменты. Когда я была здесь в первый раз, меня здесь очень сильно любили. И именно поэтому Альмус оставил у меня в памяти много хороших воспоминаний. Здесь очень добрый, веселый и отзывчивый персонал. Здесь шикарные воспитатели на всех группах. Ну, я бы хотела сказать лично про воспитателей моей группы. Про БорисаБорисовича много говорить не буду, потому что и так все знают, что я его очень сильно люблю, и что он очень хороший воспитатель. Еще с того раза, как я жила тут раньше. Сейчас про воспитателей, с которыми я завела общение в этом году. Руслан Павлович - очень хороший воспитатель. С ним можно посмеяться, поиграть в снежки. Он всегда поднимет настроение. Виктория Анатольевна - очень хорошая воспитательница, она может дать совет, может успокоить, может развеселить. Она стала близка мне за это время, и я ее очень сильно полюбила. Галину Викторовну, честно, я ее раньше не любила, когда она работала на младшей группе. Но в этот раз, когда я приехала снова, она уже работала на Могачах! И я очень рада, что у нас есть такой воспитатель. Она постоянно ездит с нами куда-то, готовит с нами. Она добрая и справедливая. Ее я не дам в обиду. Всем нашим воспитателям я бы хотела пожелать счастливого Нового Года, исполнения желаний, счастья, здоровья им и их близким, да и просто удачи!!! Ну и персоналу Альмуса я бы хотела пожелать того же. И еще у нас самый клевый директор и зам.директора. Счастья вам! Мы вас любим!!! С Новым 2017 Годом!!!

Настя О.

# Медицинская реабилитация детей



*Специалист по социальной работе Симбирцева А.В.*

Реабилитация детей в Центре ведется по разным направлениям, это и социальная, и педагогическая, и психологическая. Немаловажным направлением является медицинская реабилитация. Забота о здоровье несовершеннолетних воспитанников Центра всегда была одним из приоритетных направлений в работе, ведь не зря говорят — в здоровом теле-здоровый дух. К сожалению, большинство детей, поступающих в Центр,- это дети из социально неблагополучных семей, дети, которые уже успели перенести множество стрессовых ситуаций, дети, здоровьем которых практически никто не занимался, дети элементарные базовые нужды которых, такие как полноценная еда, режим дня, спокойный сон и т. д., не удовлетворялись. Все это в совокупности ведет к неправильному развитию ребенка, к формированию различных заболевания и синдромов, многие из которых требуют длительного лечения. В связи с этим одной из задач Центра является тщательное обследование, своевременное лечение и контроль за состоянием здоровья детей.

Для выполнения поставленной задачи специалисты приемного отделения активно сотрудничают с **СРМЦ** им. **В.В.Цимбалина**, в котором все поступающие дети проходят первичное медицинское обследование. Дальнейшее наблюдение и контроль за течением имеющихся заболеваний проходит на базе **ДПО № 6**. Внимательное отношение к здоровью детей, контроль за их питанием и режимом дня, четкое и своевременное выполнение назначений врача, конечно же, дает свои результаты. Однако в связи с тем, что в Центре ведется только доврачебная деятельность, Центр не может выделять бюджетные средства на закупку медикаментов, а также на проведение общеукрепляющих процедур, таких как, например, массаж. Порой процесс восстановления ребенка заключается не только в необходимости пропить курс лекарственных препаратов, но и в проведении как раз длительного лечения, основанного на системном подходе к проведению целого комплекса мероприятий, направленного на укрепления здоровья ребенка. И если с закупкой лекарств нам оказывают помощь наши благотворители, то в длительном восстановительном лечение нам не обойтись без санаториев.

Так, специалисты приемного отделения наладили тесные связи с различными санаториями Ленинградской области. Среди них есть и психоневрологические, и противотуберкулезные и общеукрепляющие (с различными направлениями деятельности). Ежегодно в санаториях Ленинградской области от 10 до 20 детей Центра проходят санаторно-курортное лечение по медицинским показаниям. Свежий воздух, целый комплекс лечебно-восстановительных процедур оказывают незаменимое благотворное воздействие на общее физическое развитие воспитанников, а также помогают в лечении имеющихся заболеваний. В период пребывания детей в санаториях специалисты отделения контролируют процесс их пребывания там. Регулярные беседы с лечащими врачами, контроль за тем, чтобы у ребенка были все необходимые вещи, а в случае нехватки, организация довоза, организация встреч детей с психологами Центра по необходимости в период пребывания на лечении- все это часть работы приемного отделения, так мы проявляем заботу о наших воспитанниках.

Благодаря совместной слаженной работе с санаториями, можно увидеть явный результат в значительном улучшении здоровья детей. Ребята, прошедшие комплексное лечение, в том числе и санаторно-курортное, имеют явные улучшения в состоянии здоровья. Некоторые были сняты с учета в противотуберкулезных диспансерах, другие в связи с улучшением физического состояния стали не только меньше болеть, но и лучше усваивать школьную программу, появились успехи в досуговой деятельности, а также улучшилось и стабилизировалось психоэмоциональное состояние.

Разрушить здоровье легко, а вот восстановить его, чтобы ребенок мог нормально развиваться, познавать и осваивать новое - это процесс длительный, требующий постоянного контроля. Поэтому так важна забота о здоровье детей.

# Работа по образовательной программе дополнительного образования «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и изучение правил дорожного движения»



*Воспитатель старшей группы Крупенина Любовь Николаевна*

В условиях все более интенсивного дорожного движения увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием несовершеннолетних, основными причинами которых является недисциплинированность учащихся, незнание ими правил дорожного движения или несоблюдения их. Только грамотное поведение юных пешеходов может служить гарантией их безопасности на дорогах.

В целях предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма и профилактики дорожно-транспортных происшествий среди учащихся была разработана образовательная программа мероприятий. Основной ее целью стало не только обучение детей правопослушному и безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте, но и воспитание в них сознательного отношения к себе и окружающим, как к участникам дорожно-транспортных отношений, несущим полную ответственность за свои действия.

Основными теоретическими задачами стали: приобретение воспитанниками элементарных знаний и навыков поведения на улице, умение ориентироваться на проезжей части, умение различать дорожные знаки, сигналы светофора, дорожную разметку, знакомство с особенностями пользования общественным транспортом, приобретение знаний о «дорожных ловушках» и «слепых» зонах водителей. При разработке программы было важно уйти от нотаций в пользу интерактивно-развлекательных форм. Также были учтены несколько принципов, важных при работе с детьми: принцип индивидуального и дифференцированного подхода, возрастной и социальной безопасности, самоорганизации.

За 2015-2016 учебный год в рамках реализации программы были проведены 42 мероприятия. Основную базу закрепления изучаемого материала составили интерактивные беседы, включающие в себя викторины и наглядную презентацию теории. Наиболее же яркими мероприятиями стали: развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» и КВН «Зеленый огонёк». Развлечение «Путешествие в страну дорожных знаков» стал мероприятием, в котором был задействован весь Центр и все группы детей: и старшие, и младшие. Воспитанниками были разучены театрализованные сценки на тему ПДД, разыграны различные дорожные ситуации, проведены игры. Форма же проведения КВН была схожа с викториной: дети были сформированы в несколько команд, которые соревновались в ответах на вопросы по заданной теме. Также на мероприятии присутствовал медицинский работник, который давал комментарии на вопросы и ответы с точки зрения своей специфики.

Обобщая итоги образовательной программы, реализованной в 2015-2016 году можно сделать вывод, что поставленные на этот период цели и задачи достигнуты. Видна разница в уровне усвоения знаний у детей в начале и конце учебного года, а благодаря неформальному подходу к проведению занятий, у воспитанников нет «усталости» от такой, казалось бы, нравоучительной темы. Появилась осознанность в усвоении правил дорожного движения.








# Творчество в радость



*Художественный руководитель*
*Лебедина Галина Евгеньевна*





В августе на загородной площадке в Вырице в ДСОЛ "Балтийская звезда" работала изостудия. Само по себе это живописное и прекрасное место на берегу реки Оредеж, открыло нам новые возможности для творчества.

Летом занятия по рисованию становятся более наполненными. Мы впервые вышли с мольбертами на природу, на пленэр. Пленэр-это рисование на открытом воздухе. Они создают такое настроение, когда приходит в гармонию душевное состояние ребенка. Природа, река, лес, дюны, сосны, все это мы пытались изобразить на мольбертах. Каждый рисовал так, как он видит, и так, как он хочет, штрихами, точками, карандашами, акварелью, мелом. Способы выражения выбирали сами дети. Самое важное был не результат работы, а сам процесс, сам способ выражения. Некоторые дети просто сидели на корнях деревьев и рисовали , положив лист на колени, другие рисовали на песке. Все эти занятия способствовали развитию и раскрытию способностей, может быть, еще самим ребенком не осознанных. Главное, чтобы от этого ребенок получал радость соприкосновения с творчеством.

Наша творческая мастерская сама по себе уникальна, потому как уникален мир искусства и те, кто приходит в этот мир. В нашей мастерской можно почти все. Особенность работы в изо студии в том, что целью работы является не столько научить ребенка «правильно» изображать формы предмета, а дать возможность за период нахождения в Центре раскрыть свои творческие способности, снять эмоциональное напряжение, поверить в свой творческий потенциал. Если



мпосмотреть на детские работы, то часто ребенок сочетает в своих работах несочетаемое, соединяет несоединяемое.

На наших занятиях все можно. Можно то, что на обычных уроках не разрешается. Например, рисовать руками, кляксами, каракулями, ластиком, рисовать с закрытыми глазами. Нет «правильного» или «неправильного». Рисование - это способ самовыражения. Это позволяет ребенку расслабиться, выразить то ,что спряталось внутри, то чего он не говорит, то, что не может выразить словами. Уже сам процесс рисования - лекарство. Через рисование ребенок не только выражает свое настроение, но и созерцает. Созерцает и встречается с тем, что его успокаивает, снимает напряжение.

Очень часто в изостудию приходят дети и говорят: «Я не умею рисовать».

И тогда мы вместе ищем те формы изображения, которые ему понравятся. Предлагаю ребенку попробовать изобразить предмет, например, штрихами или нарисовать без контура. Так. Дима. Ф на первом занятии сказал: "Я не умею рисовать, у меня тройка по рисованию". Мы стали рисовать совместные рисунки. Не то что бы я помогала, просто рисовали вместе. И получились замечательные подсолнухи. Он водил на выставку свою маму и бабушку и с гордостью показывал свою работу.

Рома. И. каждый раз, когда приходил, говорил: «Я не умею и не буду!» Но с удовольствие работал с картоном, лепил из соленого теста, но рисовать – взять в руки кисть, нет и все! Однажды я его попросила помочь мне закончить работу. Есть такой нетрадиционный метод рисования-« пуантилизм»- рисование точками. «Просто ставь точки!»-попросила я.

Рома согласился. И летом, когда в Вырице мы рисовали с детьми на заборе, прикрепляя к нему листы , Рома помог подготовить все для рисования и вдруг прикрепил свой лист ватмана на забор и стал рисовать. И очень хорошо стал рисовать. Соблюдая все пропорции, прорисовывая детали. С этого момента он начал рисовать ,видимо, открылась золотым ключиком запертая дверь. Но открыть ее можно в каждом ребенке только любовью и верой в его способности.

И я убеждена, что рисовать может каждый ребенок, только надо в него верить!





# Новая семья



*Педагог-психолог Топилина Анна Александровна*

**Шестилетний Олег пришел в семью в марте 2016 года, прожив в «Альмусе» целый год.**

**Его новые родители - стабильная, зрелая супружеская пара, сумевшая построить внутри себя удивительно целостные благополучные отношения. Он — физик и математик, знаток наук и языков, добродушный и снисходительный, даже немного несобранный. Впрочем, именно это его качество помогало разряжать атмосферу серьезности в трудном процессе сближения с желанным, но еще незнакомым ребенком. Она — усердная и немного тревожная, как любая ответственная мама. Учительница, и этим все сказано.**

**Почему у одних получается взять ребенка в семью, а других - нет? Почему именно у них — получилось?**

**Главное качество, которое проявила будущая приемная мама (опекун) с первого дня в Альмусе — тщательный самоанализ, критическая самооценка, постоянная самоподготовка. Она была сосредоточена на том, чтобы сделать все верно со своей стороны. Это позволило каждому участнику ситуации делать без помех свое дело: ребенку — привыкать и открываться, воспитателям группы — постепенно передавать заботу в родительские руки, специалистам — выстраивать процесс сближения, в котором внешние обстоятельства соответствовали бы развивающимся отношениям.**









Мария начала приходить в качестве кандидата в сентябре 2015 года. Она полностью положилась на сопровождение психолога и специалиста по социальной работе, и даже казалась не очень инициативной. Первые занятия проходили с группой дошкольников. Мария общалась с разными детьми, уделяла внимание то одному, то другому, хотя Олега уже выбрала и очень хотела бы пообщаться с ним поближе. Получив одобрение психолога, женщина вскоре все начала больше разговаривать и играть со своим избранником, и тогда мальчик тоже почувствовал внимание к себе.

Как только стал определяться социальный статус ребенка, стартовали регулярные занятия по сближению в рамках арт-терапевтической программы «Я+я». Теперь Мария встречалась с Олегом на занятии у психолога. Начались их особые, личные отношения. Нередко на занятиях был и супруг Марии, он тоже играл и рисовал, атмосфера становилась все более теплой и доверительной.

Сам Олег — ребенок очень непростой, это знали все. С рождения он жил в крайне неблагополучной социальной среде в окружении пьющих родственников, к которым так и не сумел привязаться. В свои шесть лет он почти не умел рисовать, имел большие пробелы в знаниях, был тревожен и невнимателен, наблюдалась ригидность мышления и странности в поведении. Со временем оказалось, что мальчик подвержен страхам и может ожесточенно нецензурно браниться. Обнаружились некоторые проблемы со здоровьем.

Кандидаты снова и снова консультировались об особенностях ребенка, о динамике сближения, учитывали рекомендации, в том числе и воспитателей группы, с которыми тоже наладили взаимодействие. Непросто было и переживать волнения по поводу судебного процесса по лишению прав законных представителей ребенка, ожидая решения органов опеки о его будущей судьбе.

Дело в том, что для будущих опекунов очень важно уметь справляться со своими эмоциями на каждом шагу к цели. И тогда, когда потенциальный воспитанник еще не нашелся, а значит приходится еще только надеяться, продолжая ждать и искать.









И особенно тогда, когда ребенок уже вот он, зримый и ощутимый, которого так хочется поскорее «спасти» из этого «безличного пространства государственного социального учреждения…»

Мы наблюдали, как сильно хочется будущим опекунам поскорее забрать Олега домой, побаловать его, погрузить в атмосферу ласки и индивидуальной заботы, стать ему родными.

А все оказывается сложнее и проще. «Альмус» для ребенка уже стал домом — привычным и необходимым условием, чтобы пережить свое детское несчастье. Здесь ему все понятно и уже поэтому — хорошо. Грамотные и внимательные воспитатели, стабильная поддержка психолога, знакомые ребята, к которым уже настолько привык, что готов за них и в огонь и в воду… И ни за что нельзя волевым решением заставить маленького человека стать более счастливым и благополучным до тех пор, пока он к этому сам не готов, пока не проделана большая совместная работа - его, и взрослого — на пути друг к другу.



Уже сильно радуясь каждому визиту, охотно залезая на колени, Олег с большим трудом делился с новыми значимыми взрослыми тем, что касалось его внутреннего мира. Согласившись однажды рисовать с Марией на одном листе бумаги, Олег в итоге отрезал свою работу ножницами.

Впрочем, с какого-то момента все пошло само собой. Уже после принятия опеки было приложено множество и множество усилий, чтобы новые отношения стали привычными и по-хорошему спокойными. Специалисты «Альмуса» тщательно сопровождали весь процесс адаптации, когда опекунам понадобилась усиленное сопровождение. Ведь именно дома открываются подлинные трудности ребенка, в тот период, когда и взрослому достаточно тяжело.

Спустя полгода Олег пришел в «Альмус» в гости. Он уже стал школьником, заметно подрос, хорошо владеет собой. Мальчик сосредоточенно и даже напряженно изучает здание, двор, как бы спрашивая самого себя, что он чувствует. Также внимательно Олег смотрит на лица детей, среди которых много новых и незнакомых, и особенно воспитателя, радуется вместе со всеми новенькой детской площадке.

Выйдя за калитку, Олег облегченно вздыхает и вмиг становится обыкновенным шустрым мальчишкой, болтающим без удержу обо всем, что видит, куда-то несущимся и всем интересующимся. Он попрощался с нами. Теперь мы ему больше не нужны как дом. Только как теплое, важное воспоминание, как этап, изменивший его жизнь.





# К юбилею «Альмуса»-юбилей проекта. 5 лет проекту «Открытое сердце»



*Начальник отдела*
*по реализации образовательных программ*
*Пискарева Елена Владимировна*

В год 25-летия Центра «Альмус» отмечает свой юбилей и проект , начатый на стационарном отделении (социальном приюте) 5 лет назад , - «Открытое сердце». За это время многое изменилось. И отделение поменяло название, стало называться-отделением по реализации образовательных программ (стационарное отделение), сменились дети, увеличилось количество добрых творческих дел в проекте, появились новые коллективно творческие дела, которые раньше не входили в проект, но неизменно осталось одно: желание подарить внимание, настроение,теплоту, заботу, любовь пожилым людям, ветеранам, блокадникам, бывшим малолетним узникам концлагерей, инвалидам.

Центр « Альмус» вот уже 5 лет сотрудничает с Комплексным центром социального обслуживания Невского района, а конкретно с отделением дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов № 1, находящимся на пр. Обуховской обороны.
Данное взаимодействие стало возможным благодаря поддержке ,оказанной нам, администрацией Центра « Альмус» и заведующей отделением дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов № 1 Комплексного центра социального обслуживания населения Невского района - Ивановой Л.Ю.

Основателями, руководителями, организаторами данного проекта являюсь я, как заведующая отделение по реализации образовательных программ( стационарное отделение) Центра «Альмус» и педагог отделения-воспитатель подростковой группы-Федоров Б.Б.

**Цели данного проекта:**
-воспитание уважения к героическому прошлому нашей страны, к ветеранам Великой Отечественной войны
- формирование патриотических, нравственных чувств

**Задачи:**
-воспитывать историческую память у воспитанников на основе уважительного отношения к истории государства и к памяти защитникам Родины
-воспитывать внимательное отношение к ветеранам, инвалидам, людям старшего поколения, желание заботиться о них
-создать условия для воспитания гражданственности и патриотических чувств у школьников через взаимодействие с ветеранами Великой Отечественной войны, блокадниками
-развивать чувство толерантности к людям с ограниченными возможностями
-развивать творческий потенциал детей и подростковая
-формировать правильную модель организации досуга

**Основное направление проекта:**
патриотическое воспитание

**Технологии, формы и методы, используемые проекте:**
-Военно-патриотическая программа
- Литературно-музыкальная композиция
- Концерт

Хочется отметить, что до выступлений, до самих непосредственно репетиций шла большая предварительная работа. С детьми проводились тематические занятия и беседы по темам выступления, детей настраивали на «определенную волну», создавалась позитивная атмосфера на репетициях. Также проводилась большая работа по подбору материалов к сценариям, подбор музыки, обеспечения техническими средствами мероприятия.

Остальные воспитанники Центра тоже были задействованы в данном проекте. В рамках работы изостудии Центра они изготавливали своими руками открытки, поделки, сувениры и дарили их после выступления пожилым людям, ветеранам.

Проект рос,развивался. И два года назад в нем появились мероприятия с очень серьезной тематикой, посвященные Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей.

А в 2016 г. впервые была подготовлена программа ко Дню инвалидов.

За пять лет существования проекта « Открытое сердце» были подготовлены мероприятия:

-Литературно-музыкальная композиция, посвященная памятной дате 27 января-День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады 1944 год

- «Сто двадцать пять блокадных грамм с огнем и кровью пополам»

- Военно-патриотическая программа « Блокадных дней святое братство», посвященная 70-летию полного освобождения Ленинграда от блокадного кольца

- Литературно-музыкальная композиция, посвященная памятной дате « 27 января-День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады 1944 год»

-Литературно-музыкальная композиция « Бухенвальдский набат» к Международному дню освобождения узников фашистских концлагерей»

Очень торжественно звучали слова песни в исполнении наших воспитанников, которые ветераны, пожилые люди слушали стоя и со слезами на глазах.

*«Люди мира, на минуту встаньте!*
*Слушайте, слушайте: гудит со всех сторон-*
*Это раздается в Бухенвальде*
*Колокольный звон, колокольный звон».*












**Выступления ко Дню Победы были традиционны в эти пять лет :**

*«Поклонимся великим тем годам .*
*Тем самым командирам и бойцам ,*
*И маршалам страны, и рядовым,*
*Всем тем, кого нам позабыть нельзя,*
*Поклонимся, поклонимся, друзья!»*









**- Военно-патриотическая программа «Поклонимся великим тем годам»**
**- Литературно-музыкальная композиция «Служить России»**
**-Литературно-музыкальная композиция «День Победы»**
**- Концерт «Салют, Победа!» к 70-летию Победы в Великой Отечественной войне»**

**В 2013 году в юбилейный год для нашего города в выступление в мае ко Дню Победы мы включили часть Литературно-музыкальной композиции «Санкт-Петербург-гордая белая птица к 310-летию города.**

**Концерты к Международному дню пожилых людей всегда проходили душевно, ярко, с позитивом.**

**- «Как молоды мы были»**
**- «Не стареют душой ветераны»**
**-«Мы желаем счастья Вам»**
**-«От всей души»**
**-«Наполним музыкой сердца»**





**Было очень трогательно слушать пожилым людям строчки стихотворений в исполнении воспитанников Центра:**





**«Люди пожилые,**
**Вы во всем такие:**
**Отдаете душу,**
**Опыт и любовь**
**Дорогому дому,**
**Миру молодому**
**И всему, что сердце**
**Вспоминает вновь.**

**Люди пожилые,**
**Пусть года былые**
**Будут вам опорой,**
**Дети — все поймут.**
**И поклон вам низкий**
**От родных и близких**
**И от всей отчизны**
**За бесценный труд!»**



Часть наших программ мы показываем по два раза, исходя из графика обслуживания пожилых людей и инвалидов на отделении КЦСОНа. Так было и с выступлением ко Дню инвалидов в 2016 г., которое было подготовлено хореографом Центра « Альмус»-Самариной А.Г. Это концертная программа « Радуйся каждому дню».

Результаты реализации проекта.

В ходе реализации проекта происходило взаимодействие воспитанников с людьми старшего поколения, ветеранами,блокадниками, инвалидами, что очень важно для формирования личности детей. Формировалось внимательное отношение к людям старшего поколения, потребность уважать, заботиться о них. Развивалось чувство толерантности. Дети знакомились с песнями и стихотворениями на военную , патриотическую,нравственную тематику, исполняли их ,что способствовало решению многих образовательных и воспитательных задач.

Также хочется отметить, что в данном проекте всегда были задействованы воспитанники подростковой группы,-это дети и подростки от 13 до 18 лет. У них формировалась модель правильной организации досуга, нравственного поведения, развивалась духовность, умение взаимодействовать в коллективе, развивался творческий потенциал. Данная форма работы так же способствовало и профилактике правонарушений, т.к. дети были заняты, находились под присмотром взрослых, были мотивированы на коллективные творческие дела.

За пять лет существования проекта « Открытое сердце», по самым скромным подсчетам, в участии в Литературно-музыкальных композициях, Военно-патриотических программам, концертах, т.е. в выступлениях было задействовано 192 воспитанника. Большое количество детей и подростков приняли участие в изготовлении памятные сувениров, поделок для пожилых людей, ветеранов.










Данная наша работа по проекту « Открытое сердце» неоднократно была отмечена грамотами.

Хочется поблагодарить администрацию Центра « Альмус» за поддержу, понимание при реализации данного проекта, возможность реализоваться детям и взрослым сотрудникам отделения. И, конечно, слова благодарности хочется выразить за теплый прием, оказываемый нашим воспитанникам, сотрудникам отделением дневного пребывания граждан пожилого возраста и инвалидов № 1 Комплексного центра социального обслуживания населения Невского района и,конкретно, заведующей отделением- Ивановой Л.Ю.



Уважаемые сотрудники,
коллеги Центра «Альмус»!

В этом году юбилей- нашему учреждению 25 лет, а это значит стабильность, надежность и востребованность.

За этой датой стоят годы упорной работы, стоят люди, которые посвятили себя важному и благородному делу, люди не равнодушные к детским судьбам.

За это время тысячи детей нашли здесь поддержку, заботу и любовь.

Хочу пожелать нашему «Альмусу» и его сотрудникам дальнейшего процветания, развития и благополучия!

Директор
Ткачук Татьяна Витальевна

Дорогие ребята!
Уважаемые взрослые!

От всей души поздравляю Вас с Днем Рождения нашего Центра, с Новым годом и Рождеством!

Этот год юбилейный для нашего Центра. За эти годы накоплен огромный опыт, отогреты сердца многих детей. Многие дети нашли в нашем доме поддержку и понимание. Я желаю нашим детям и сотрудникам верить в прекрасное, никогда не терять надежду.

Желаю здоровья, терпения, творческих успехов, мира в наступающем 2017 году.

Зам директора по ВРР
Чистякова Ольга Владимировна

## Поздравление с Новым Годом 2017г

В нашем теплом коллективе
В силу праздничных причин
Кто кому и сколько должен
Мы сегодня умолчим.
И воздержимся от сплетен,
Будем много всех хвалить,
Позитивом новогодним
Чтоб удачу приманить.
С праздником, друзья! Желаем,
Чтоб работалось легко.
И чтоб было до дедлайнов
Как до Марса далеко!

Воспитатели

Любимый коллектив, вас с юбилеем!
Успехов вам в работе и терпенья,
Все сделать с вами мы всегда успеем,
Но главное – здоровья и везенья!

Всегда на все, чтоб времени хватало,
Чтобы семья любила, берегла,
Чтоб не было чего-то слишком мало,
Удачи и душевного тепла!

Социально-правовой отдел

Этот праздник так прекрасен,
И тебе лишь 25,
В жизни много горизонтов
Еще можно открывать!
И сегодня мы желаем
Лишь успешным быть во всем,
С днем рожденья поздравляем
С этим ясным, светлым днем!

Психологи

Сегодня мы празднуем Юбилей
нашего Центра «Альмус» .
Конечно такое приятное событие- это общий праздник.
Наше «Отделение по реализации образовательных программ»
желает Центру процветания, сил для новых свершений.
Наша гордость и залог успеха-это дружная команда, опытный
руководитель. Пусть в прошлом останутся все трудности и
проблемы с которыми нам пришлось столкнуться, а будущее
принесет коллективу успех и удачу во всех начинаниях. С нашей
стороны мы обещаем с увлечением и старанием трудиться,
вместе развиваться , расти и воспитывать достойное поколение
наших воспитанников.
Дорогой Центр « Альмус» С Юбилеем тебя!!!

Сотрудники отделения по реализации
образовательных программ « Альмус»

Новый год стучится в двери,
И все сбудется, мы верим.
Коллег, детей мы поздравляем,
Добра и мира всем желаем.

Возможно, год был непростой,
Но плодотворный, удалой.
Спасибо за работу Вашу,
Пусть год Ваш будет еще краше!

Психологи

Дорогой и искренне любимый «Альмус»!
От всей души поздравляем с юбилеем и хотим пожелать
успехов в этом не легком труде, послушных
воспитанников и дальнейшего процветания!

Также поздравляем всех коллег
с наступающим 2017 годом!

Приемное отделение

# *С Юбилеем! Весёлого Нового 2017 года!*

# С Новым годом!

## от воспитанников

За время своего пребывания в «Альмусе» я научилась многому. Благодаря Алине Геннадьевне, я научилась лучше танцевать, а благодаря психологу Надежде Леонидовне, я стала более открытой, чем раньше. В «Альмусе» я не впервые. Мне тут нравится. Когда я была в ДОЛ «Маяке», я встретила своих друзей, с которыми я была в «Альмусе» 6 лет назад!!!

**БОЛЬШОЕ СПАСИБО!!!**

Рита С.

Наш любимый Альмус! С тех пор, как я приехала в «Альмус», сначала думала, что не очень классно, но когда уже привыкла к Альмусу, я поняла, что здесь очень классно. Я очень полюбила наших воспитателей. Я хочу сказать спасибо Борису Борисовичу: я вас очень сильно люблю, вы очень хороший воспитатель. Спасибо Галине Викторовне: вы всегда меня защищали. Спасибо говорю Руслану Павловичу: самый классный воспитатель в нашей группе,с ним можно повеселиться. Спасибо говорю Виктории Анатольевне: вы очень позитивный человек, вам можно рассказать то, что у нас на душе. Я желаю вам, воспитателям Могачей, счастья, любви и здоровья. Я говорю нашим воспитателям огромное спасибо за то, что вы нас очень любите. Больше нервов вам с нами. Мы вас очень любим! С Новым годом наши любимые и дорогие воспитатели!

Карина С.

Дорогая Анна Александровна!
Я желаю вам счастья, удачи и всего наилучшего. Скоро Новый Год, и должны сбыться все ваши мечты. Вы очень красивая и образованная, оставайтесь всегда такой!
С Новым Годом!!!

Рома И.

Вот уже близится Новый год! Я не очень рад тем, что я буду праздновать именно здесь. Но я желаю всем приятно его провести, и я желаю всем счастья. Поздравляю всех воспитателей Альмуса с новым годом и хочу, чтобы у вас всегда все было хорошо, то есть счастья, удачи, денег, работы.
**ЕЩЕ РАЗ С НОВЫМ ГОДОМ!**

Федя М.

Дорогой «Альмус», поздравляю тебя с юбилеем! Желаю тебе хороших детей и оставаться таким же хорошим. Мне очень нравятся сотрудники, воспитатели, руководители и медсестры. Всех так же с Новым годом! С новыми успехами!

Диана О.

Дорогой «Альмус», поздравляю с юбилеем! Пусть будут всегда успехи, и чтобы все было хорошо у вас. Я хочу, чтобы вы всегда были улыбчивы и самыми лучшими. Спасибо вам за то, что меня воспитывали. Пусть в вашей жизни будет все отлично! Всем воспитателям и медсестрам всего «Альмуса» большое спасибо! Благодарю!

Даниил М.

Поздравляю с 25-летием «Альмуса» и с Новым годом всех сотрудников Центра "Альмус".
Я желаю всем успехов в работе.

Кирилл Л.